

Prólogo

La [Revista Guayana Virtual](#) (RGV) apunta hacia su tercer año publicando contenido de calidad. Somos la vitrina de la producción intelectual de docentes que expresan sus ideas, ensayos y experiencias para comunicarlas al mundo. Existe otros tantos artículos que están en proceso editorial porque nos hemos vistos con serias dificultades para mantener abierto el portal. Innegable la situación económica de las Universidades venezolanas; no obstante, seguimos insistiendo, apostando y aportando por Venezuela. Hemos recibido apoyo desde el exterior con nuestros colegas que han dedicado parte de su tiempo para revisar y proporcionar los consejos útiles a los ensayistas noveles que están en su formación doctoral. Gracias a la actividad de nuestros revisores es que podemos publicar este nuevo número. Deseamos dejar constancia de nuestra gratitud y expresar nuestro aliento para que sigan contribuyendo en este proyecto editorial y esperamos que nuestros articulistas así lo interpreten.

Los autores de los artículos son quienes disponen de su trabajo académico para la difusión de sus actividades de postgrado. Agradecemos la confianza depositada en nosotros para que seamos quienes divulguemos el talento que hay en la región de Guayana, Venezuela. Conocemos el sacrificio que hacen para mantenerse en las aulas de clases y el arduo trabajo que realizan para perseguir el sueño de ver culminados sus estudios con éxito. A Uds. les decimos: “Estamos acá para servirles y apoyarles en todo lo que está a nuestro alcance para publicar sus trabajos”.

En esta oportunidad presentamos varios artículos, desde el Aula Territorial de Ciudad Guayana del Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador se entregan varios ensayos. La axiología: su transcendencia en la cultura doctoral enfoca la significación de los valores en la formación doctoral. Otro, presenta la necesidad de centrar nuestro interés en los procesos socioafectivos en la lectoescritura durante la etapa inicial del educando. Tenemos otro artículo que hace una descripción de los principios del pensamiento de Edgar Morín acentuando el concepto de la recursividad del conocimiento como elemento transformador de los procesos educativos. Siguiendo con el tema del pensamiento complejo, se presenta un ensayo que inicia con una breve descripción cronológica de la evolución del concepto de paradigma formulado por Kuhn hasta presentar las propuestas de Morin como una visión antagónica y particular de hacer ciencia; aquí el autor destaca la dicotomía del pensamiento complejo entre paradigma o método.

Por último, un artículo desde la sede local de Ciudad Bolívar de la Universidad Nacional Abierta donde se analiza la postura y papel del asesor académico universitario y sus competencias investigativas en la producción del conocimiento. Espero sean del total interés de todos/as.



Clever Torres
Editor Jefe